

**Name of the books:** Communicate with Cambridge (MCB, Workbook & Literature reader), New Grammar and More

**Name of the publisher:** Cambridge Language

**Action Plan:**

- ✓ Greater emphasis to be given on **Neat handwriting** (cursive to be started grade III onwards) ✓ **Four notebooks** to be maintained (colour code for notebook covers- light Green)
  1. Grammar & vocabulary
  2. Main Course book
  3. Composition
  4. Comprehension

**MINIMUM EXPECTED WORK PER WEEK**

Skill	Expected Task
✓ Listening and Speaking	Language Lab (once in a week)
✓ Reading	One comprehension passage (solved passage corrected by teacher should be attached in notebook as evidence)
✓ Writing	One task
✓ Literature	1 – 2 pages (Written work in Notebooks)
✓ Grammar and Vocabulary	1 – 2 pages (Written work in Notebooks)
✓ Homework/Assignment/Activity	One task (Evidence to be kept in student portfolio)

**EVALUATION OF NOTEBOOKS:**

- ✓ While evaluating writing task, only one item should be corrected for one writing task (e.g. spellings/punctuation etc.) and it must be mentioned on the top of each evaluated task. Students should know what is being evaluated. **Items for**

**evaluation:**

<b>Content</b>	:	<b>30%</b>
✓ Expression	:	exp
✓ Relevance to the topic	:	rl
✓ Formatting	:	fr
<b>Coherence &amp; Creativity</b>	:	<b>30%</b>
Coherence	:	co
<b>Accuracy</b>	:	<b>40%</b>
✓ Sentence formation	:	sf
✓ Vocabulary	:	vo
✓ Spelling	:	sp
✓ Punctuation (Full stop ( . ), Comma ( , ), Question mark ( ? )	:	pn
✓ Use of Helping verbs/Verb	:	Hv / V
✓ Subject-Verb agreement	:	sva
✓ Use of Tenses	:	Tn
✓ Letter Formation	:	Lf

**English speaking to be made compulsory in the classroom & school campus both for teachers and students.**

## MODULE I (MID-TERM)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity	Digital Content/ Resources
<b>READING</b>			
01/04/2020 to 17/05/2020	<p><b>Loud reading (Pleasure reading)</b>  <b>Literature Reader:</b>  <b>Chapter 1:</b> Talking Drums  <b>Chapter 2:</b> You Can't Be That <b>(poem)</b>  <b>Chapter 3:</b> Gulliver's Voyage to Brodingnag</p>	<p><b>Read Aloud:</b> Reading aloud for 10 minutes in pairs/ individually</p>	<p><b>-Loud reading rating scale (Link: <a href="https://www.pinterest.co.uk/pin/481040803922896729/">https://www.pinterest.co.uk/pin/481040803922896729/</a> )</b></p>
	<p><b>Main Course Book</b>  <b>Chapter 1:</b> Chuskit Goes to School  The Little Things that Happen <b>(poem)</b>  <b>Chapter 2:</b> Thunder Cake  The Dark <b>(poem)</b></p>	<p><b>Teaching ideas</b>  <b>Chapter 1:-</b> After reading talk to the learners about the setting of the story, ask each learner to read a paragraph each by turn, don't interrupt their reading for pronunciation errors, encourage fluency, and intervene only if a learner faces difficulty in reading or pronouncing errors.  <b>Chapter 2:</b> -Read it aloud and then in pairs to discuss the key ideas.  <b>Poem:</b> -Do a loud reading of the poem either in pairs or in small groups; check for right intonation, stress and pronunciation or discuss the main idea of the poem.</p>	<p><b>- Communicate with Cambridge MCB</b>  <b>-Interactive CD for Reading text</b></p>
	<p><b>Read and Write Unseen factual passages(150 – 200 words )</b>-1 per week ; text and words should be appropriate multi-syllable words  <b>Text type:</b>  <b>Descriptive (descriptions related to person/ place/event/animal)</b>  <b>Characteristics and Summaries/Essay/Poem</b>  <b>Short stories (value based)</b></p>	<p><b>Sample Text comprehension strategies</b>  <b>-POW</b> (Pick ideas, Organize their notes, Write and say more)  <b>-Use of research</b> (allow time so that kids collect plenty of ideas (on the given topic) from different resources such as books, internet, newspapers etc.)  <b>-Peer revising</b>  <b>-Speed writing</b> (time bound exercise to enhance speed)  <b>- Allow dictionaries/</b></p>	<p><b>-Communicate with Cambridge workbook</b>  <b>-Chuskit Goes to school – Ladakh ( Workbook Pg. No.1 - 3 )</b>  <b>-Thunder Cake – The cloud(workbook pg no- 10-12)</b>  <b>-The Tug of war(Workbook Pg.No- 18-20)</b></p>

		spell checker/ thesaurus for students those who struggle with spellings  <b>More Than Just Books:</b> Suggest material like newspapers, magazines, recipes, comic-books, blogs, or song lyrics! Keep it fresh and fun and your students will be dying to read more!	
<b>WRITING</b>			
	-Paragraph writing -Descriptive writing (person ,place ,event) <b>Writing topics:</b> My favorite place Value of reading books	Page no:13,26 (MCB) Page no:8,9,16,17 (Workbook)	<b>Books:</b> - Communicate with Cambridge MCB - Workbook
<b>LISTENING &amp; SPEAKING</b>			
	<p><b><u>Chapter -1: Greetings and Introduction</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Getting Started</b> - Listen</li> <li>➤ <b>Listening and Learning</b>- Gap fill</li> <li>➤ <b>Speaking and Practising</b> - Introduce &amp; Role Play</li> <li>➤ <b>Saying it Right</b> - Loud Reading</li> <li>➤ <b>Interacting and Communicating</b> - Interview</li> </ul> <p><b><u>Chapter -2: At The Library</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Getting Started</b> - Discuss</li> <li>➤ <b>Listening and Learning</b>- True or False , Listen and Identify</li> <li>➤ <b>Speaking and Practising</b> - Talk, discuss and ask permission</li> <li>➤ <b>Saying it Right</b> - Read Aloud &amp; Identify</li> <li>➤ <b>Interacting and Communicating</b> - Discuss</li> </ul> <p><b><u>Chapter -3: Invitations</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Getting Started</b> - Complete</li> <li>➤ <b>Listening and Learning</b>- Answer,Identify and Gap fill</li> <li>➤ <b>Speaking and Practising</b> - Invite &amp; Talk</li> <li>➤ <b>Saying it Right</b> - Read Aloud, sort &amp; Say aloud</li> <li>➤ <b>Interacting and Communicating</b> - Role Play</li> </ul>		
<b>GRAMMAR &amp; VOCABULARY</b>			
	<b>Grammar</b>  New Grammar and More	Comprehension : 1 -2 Comprehension : Writing a Paragraph, Process Writing Grammar : Articles - L - 4  Adjectives - L - 6  Pronouns - L - 5	<b>Digital Board:</b> Adjectives and its kinds Positive degree Comparative degree superlative degree  <b>Books:</b> - Communicate with Cambridge MCB Workbook
	<b>Vocabulary</b> <b>-Vocabulary exercises</b> from MCB/workbook) - <b>Word meanings</b> (Only <b>bold</b> words from the	<b>Dominoes and speed racer games</b> by No Time For Flashcards The speed racer game looks like fun and a great	-Sitton Vocabulary list (High frequency words) -Attached Vocabulary list  <b>Link for spelling games:</b>

	attached list) <b>-Sentence making</b> (Only <b>bold</b> words from the attached list) - <b>Spellings</b> (All words from the attached list)	way to practice reading words. <b>1-2-3 Spell it:</b> This is a great board game for students who are just learning to read and spell simple CVC words.(Consonant-vowelconsonants )	Link: <a href="https://topnotchteaching.com/lessonideas/35-spellinggames/">https://topnotchteaching.com/lessonideas/35-spellinggames/</a>
--	--	---	--

**Pre Mid Term Exam (18/052020 – 27/05/2020)**

**MODULE II (MID-TERM)**

<b>READING</b>			
01/06/2020 to 01/09/2020	<b>Loud reading</b> (Pleasure reading) <b>Literature Reader:</b> <b>Chapter 4:</b> School Breaks Up <b>Chapter 5:</b> Granny's Tree Climbing (poem)	<b>Read Aloud:</b> Reading aloud for 10 minutes in pairs/ individually	<b>-Loud reading rating scale (Link:</b> <a href="https://www.pinterest.co.uk/pin/481040803922896729/">https://www.pinterest.co.uk/pin/481040803922896729/</a> )
	<b>Main Course Book</b> <b>Chapter 4:</b> The Two Merchants <b>Chapter 5:</b> Jhalkari Job Responsibility (poem)	<b>Teaching ideas</b> <b>Chapter 4:</b> Use role play method to get the main idea and build communication skills <b>Chapter 5:</b> Read the story, randomly select a few learners to read after you go along the lesson and draw inferences to the pictures, keep monitoring the pronunciation and the fluency of the reading skills of the learners. <b>Poem:</b> -Do a loud reading of the poem either in pairs or in small groups; check for right intonation, stress and pronunciation or discuss the main idea of the poem.	<b>- Communicate with Cambridge MCB</b> <b>-Interactive CD for Reading text</b>
	<b>Read and Write Unseen passages</b> Reading for inference(150-200 words )-1 per week ; text and words should be age appropriate multi-syllable words <b>Text type:</b> Narrative (fiction/ non-fiction) Descriptive (descriptions related to person/ place/event/animal) Characteristics and	<b>Sample Text comprehension strategies</b> Skim-Scan-Go to questions-Re-read for specific details-Write your answer.	<b>Communicate with Cambridge workbook</b> -The Two Merchants –A Ruby returned (Workbook pg no. 26-29) -Hiedi Learns to read –The magic key(Workbook Pg.No - 50-53) -Mr.Nobody (Workbook Pg.No.- 45-47) -Jhalkri-The Rani of Jhansi(Workbook Pg No. 3538)

	<b>Summaries/Essay/Poem</b>		
	<b>WRITING</b>		
	<p>-Coder essay -Informal and formal letters</p> <p><b>Writing topics:</b> Importance of Discipline A school field trip</p>	<p><b>Writing ideas:</b> -Publish the best work -Creative writing: Cultivating young writers in nature (sometimes plan your writing lesson outdoors) -Persuasive essay -CODER (Collection of ideas, organizing ideas, Drafting, Editing and Revision) -Self assessment (let students set their own criteria before they write)</p> <p>Page no: 42, 56, 74, 78. (MCB) Page no: 28, 29, 39, 40, 49, 54. (workbook)</p>	<p><b>Books:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communicate with Cambridge MCB</li> <li>- Workbook</li> </ul>
	<b>LISTENING &amp; SPEAKING</b>		
	<p><b>Chapter -4: Money Matters</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Getting Started</b> - Compare</li> <li>➤ <b>Listening and Learning</b>- Answer, Gap fill, true or False &amp; Match</li> <li>➤ <b>Speaking and Practising</b> - Role Play &amp; Discuss</li> <li>➤ <b>Saying it Right</b> - Repeat and Sort</li> <li>➤ <b>Interacting and Communicating</b> - Enact</li> </ul> <p><b>Chapter -5: At The Airport</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Getting Started</b> - Sort</li> <li>➤ <b>Listening and Learning</b>- Listen , Tick and choose</li> <li>➤ <b>Speaking and Practising</b> - Enact, Narrate, Role Play &amp; Give Direction</li> <li>➤ <b>Saying it Right</b> - Say Aloud, Read Aloud &amp; Mark</li> <li>➤ <b>Interacting and Communicating</b> - Ask &amp; Share</li> </ul> <p><b>Chapter -6: Tell Me Why?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Getting Started</b> - Answer</li> <li>➤ <b>Listening and Learning</b>- Listen,Gap fill,Complete &amp; Answer</li> <li>➤ <b>Speaking and Practising</b> - Ask ,Ask &amp; Answer and Role Play</li> <li>➤ <b>Saying it Right</b> - Repeat and Mark</li> <li>➤ <b>Interacting and Communicating</b> - Ask &amp; Answer and Role Play</li> </ul>		
	<b>GRAMMAR &amp; VOCABULARY</b>		
	<p><b>Grammar</b> New Grammar and More</p>	<p>Comprehension : 3 Composition : Writing an Informal Letter Grammar : Adverbs -L - 7</p> <p>Sentences - L - 1</p> <p>Prepositions - L - 8</p>	<p><b>Digital Board:</b> Introduction, rules and examples Worksheet Introduction, examples Comparison of adverb Preposition and its types</p> <p><b>Books:</b> -Communicate with Cambridge MCB Workbook</p>
	<b>Vocabulary</b> -	<b>Spell it</b> : A big, colorful,	-Sitton Vocabulary list

	<p><b>Vocabulary exercises</b> from MCB/workbook)  <b>-Word meanings</b> (Only <b>bold</b> words from the attached list)  <b>-Sentence making</b> (Only <b>bold</b> words from the attached list) -  <b>Spellings</b> (All words from the attached list) Dictionary usage</p>	<p>easy to play board game that can be used with any list of spelling words.</p>	<p>(High frequency words)  -Attached Vocabulary list   <b>Link for spelling games:</b>  Link:  <a href="https://topnotchteaching.com/lessonideas/35-spellinggames/">https://topnotchteaching.com/lessonideas/35-spellinggames/</a></p>
--	---	--	--

**Mid Term Exam (02/09/2020 – 14/09/2020)**

**MODULE III (POST MID-TERM)**

<b>READING</b>			
<p>21/09/2020 to 10/12/2020</p>	<p><b>Loud reading</b>  <b>Literature Reader: (Pleasure reading)</b>  <b>Chapter 6:</b> The Whywhy Girl  <b>Chapter 7:</b> Where Go the Boats? (<b>poem</b>)  <b>Chapter 8:</b> Yuuki and the Tsunami</p>	<p><b>Read Aloud:</b> Reading aloud for 10 minutes in pairs/ individually</p>	<p><b>-Loud reading rating scale (Link: <a href="https://www.pinterest.co.uk/pin/481040803922896729/">https://www.pinterest.co.uk/pin/481040803922896729/</a> )</b></p>
	<p><b>Main Course Book</b>  <b>Chapter 6:</b> Heidi Learns to Read  I Wandered Lonely as a Cloud (<b>poem</b>)  Foreign Land (<b>poem</b>)  <b>Chapter 7:</b> Gulliver Arrives in Lilliput</p>	<p><b>Teaching ideas</b>  <b>Chapter 6:</b> Read the story aloud and draw inferences to the pictures, keep monitoring the pronunciation and the fluency of the reading skills of the learners.  <b>Chapter 7:</b> -Read in pairs and talk about the story/ give it an another ending.  <b>Poem:</b> -Do a loud reading of the poem either in pairs or in small groups; check for right intonation, stress and pronunciation or discuss the main idea of the poem.</p>	<p><b>- Communicate with Cambridge MCB</b>  <b>-Interactive CD for Reading text</b></p>
	<p><b>Read and Write Unseen</b>  150-200 passages Reading to summarize and conclude( words )- 1 per week ; text and words should be age appropriate multi-syllable words  <b>Text type:</b>  <b>Narrative (non-fiction)</b>  <b>Characteristics and Summaries/Essay/Poem</b></p>	<p><b>Sample Text comprehension strategies</b>  <b>-Annotations:</b> underline/ circle the key points to understand the text and share with your partner.</p>	<p><b>Communicate with Cambridge workbook</b>  -Gulliver’s Arrives in Lilliput-The Unsinkable Mollie Brown(Workbook Pg.No( 59-62)  -Owls in the family –A Bird’s lesson(Workbook Pg.No.66-69)  -The grateful snow crane-The greedy Hamster(Workbook Pg No. 76-80)</p>

	<b>Short stories (value based)</b>		
<b>WRITING</b>			
	-Essay writing (CODER format) - Diary entry  <b>Writing topics:</b> Environmental pollution Health is wealth	Page no: 93, 94, 105. (MCB) Page no: 59, 60, 68, 69(workbook)	<b>Books:</b> - Communicate with Cambridge MCB - Workbook
<b>LISTENING &amp; SPEAKING</b>			
<p><b>Chapter -7: Let's Celebrate!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Getting Started</b> - Talk</li> <li>➤ <b>Listening and Learning</b>- True or False &amp; Choose</li> <li>➤ <b>Speaking and Practising</b> - Discuss &amp; Pair Work</li> <li>➤ <b>Saying it Right</b> - Say Aloud &amp; Identify</li> <li>➤ <b>Interacting and Communicating</b> - Discuss</li> </ul> <p><b>Chapter -8: Travel mania!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Getting Started</b> - Discuss</li> <li>➤ <b>Listening and Learning</b>- Listen , Complete, Identify,Gap fill and choose</li> <li>➤ <b>Speaking and Practising</b> - Narrate &amp; Ask</li> <li>➤ <b>Saying it Right</b> - Read Aloud &amp; Say Aloud</li> <li>➤ <b>Interacting and Communicating</b> - Ask &amp; Answer</li> </ul> <p><b>Chapter -9 : Summar holidays</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Getting Started</b> - Narrate</li> <li>➤ <b>Listening and Learning</b>- Match and Complete</li> <li>➤ <b>Speaking and Practising</b> - Enact,Answer, Narrate and Discuss</li> <li>➤ <b>Saying it Right</b> - Say Aloud and Read Aloud</li> <li>➤ <b>Interacting and Communicating</b> - Narrate</li> </ul>			
<b>GRAMMAR &amp; VOCABULARY</b>			
	<b>Grammar</b> New Grammar and More	Comprehension : 4 -5 Composition : Diary Entry Grammar : Verbs - L - 3  Nouns: L - 2 Vocabulary : Page - 102	<b>Digital Board:</b> - Present, past and future <b>Books:</b> - Communicate with Cambridge MCB Workbook
	<b>Vocabulary</b> <b>-Vocabulary exercises</b> from MCB/workbook) - <b>Word meanings</b> (Only <b>bold</b> words from the attached list) <b>-Sentence making</b> (Only <b>bold</b> words from the attached list) - <b>Spellings</b> (All words from the attached list)	<b>Climb the ladder</b> : In this game students climb the ladder and can only move to the next level when the word is correct. Free printable included. <b>Trash can spelling</b> : Students have the chance to earn points for their team by spelling words correctly.	-Sitton Vocabulary list (High frequency words) -Attached Vocabulary list  <b>Link for spelling games:</b> Link: <a href="https://topnotchteaching.com/lessonideas/35-spellinggames/">https://topnotchteaching.com/lessonideas/35-spellinggames/</a>
<b>Post Mid Term Exam (11/12/2020 – 21/12/2020)</b>			
<b>MODULE IV (FINAL-TERM)</b>			
<b>READING</b>			



22/12/2020 to 20/02/2020	<b>Loud reading</b> (Pleasure reading) <b>Literature Reader:</b> <b>Chapter 9:</b> The listeners(poem) <b>Chapter 10:</b> The Post Office	<b>Read Aloud:</b> Reading aloud for 10 minutes in pairs/ individually	<b>-Loud reading rating scale (Link: <a href="https://www.pinterest.co.uk/pin/481040803922896729/">https://www.pinterest.co.uk/pin/481040803922896729/</a> )</b>
	<b>Main Course Book</b> <b>Chapter 9:</b> The Grateful Snow Crane <b>Chapter 10:</b> The Happy man's shirt (play)	<b>Teaching ideas</b> <b>Chapter 9:</b> -Teacher can narrate a folktale of region and then can begin with the story -Create a story board after reading the story <b>Chapter 10:</b> Enact the play in small groups	<b>- Communicate with Cambridge MCB</b> <b>-Interactive CD for Reading text</b>
	<b>Read and Write</b> Unseen passages- Revision of all type of passages practiced during term I-II(150200 words )-1 per week ; text and words should be age appropriate multi-syllable words <b>Text type:</b> Narrative (fiction/ nonfiction)	<b>Sample Text comprehension strategies</b> -Create a story flow map to comprehend the given text.	<b>Communicate with Cambridge workbook</b> -The Penny Wise monkey (Workbook Pg.No.96-97) -The Happy Man's Shirt- I want to stay Awake (Workbook Pg No.86-89)
<b>WRITING</b>			
	-Writing a story based on pictures/ given situation <b>Writing topics:</b> - Meeting myself in future The happiest day of my life	Page no: 122, 134, 145, 146, (MCB) Page no: 77, 78, 86, 94, 95(workbook)	<b>Books:</b> Communicate with Cambridge MCB Workbook
<b>LISTENING &amp; SPEAKING</b>			
	<b>Chapter -10: Festival fun</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Getting Started</b> - Identify</li> <li>➤ <b>Listening and Learning-</b> Identify, choose &amp; answer</li> <li>➤ <b>Speaking and Practising</b> - Discuss ,&amp; talk</li> <li>➤ <b>Saying it Right</b> - Say Aloud and read aloud</li> <li>➤ <b>Interacting and Communicating</b> - Suggest and discuss</li> </ul> <b>Chapter -11 : Environment</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Getting Started</b> - Compare</li> <li>➤ <b>Listening and Learning-</b> Listen , describe and true /false</li> <li>➤ <b>Speaking and Practising</b> -Discuss and Narrate</li> <li>➤ <b>Saying it Right</b> - Say Aloud and Read Aloud</li> <li>➤ <b>Interacting and Communicating</b> - Discuss</li> </ul>		
<b>GRAMMAR &amp; VOCABULARY</b>			
	<b>Grammar</b> New Grammar and More	Comprehension : 6 Composition : Creative Writing Grammar : Conjunctions L – 9	<b>Digital Board:</b> -progressive present and past perfect -Introduction examples and exercises



			<b>Books:</b> - Communicate with Cambridge MCB Workbook
	<b>Vocabulary</b> - <b>Vocabulary exercises</b> from MCB/workbook) - <b>Word meanings</b> (Only <b>bold</b> words from the attached list) - <b>Sentence making</b> (Only <b>bold</b> words from the attached list) - <b>Spellings</b> (All words from the attached list)	<b>DIY spelling board game:</b> Make your own board game for students to practice their spelling words. <b>Wheel of fortune spelling game :</b> Reveal each letter/sound in the word until the student guesses what the word is	-Sitton Vocabulary list (High frequency words) -Attached Vocabulary list  <b>Link for spelling games:</b> Link: <a href="https://topnotchteaching.com/lessonideas/35-spellinggames/">https://topnotchteaching.com/lessonideas/35-spellinggames/</a>
21/2/2021 to 28/02/2020	<b>Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams</b>		
<b>Final Exam (01/03/2021 – 15/03/2021)</b>			

1. Eager
2. Disability
3. Narrow
4. Excited
5. Merrily
6. Planks
7. Tucked
8. Beastly
9. Loft
10. Merchant
11. Humanity
12. Borrow
13. Witness
14. Proximity
15. Dispute
16. Resolve
17. Orphan
18. Sturdy
19. Bombarded
20. Betrayer
21. Blazed
22. Coward
23. Depicted
24. Sobbing
25. Sighing
26. Resignation
27. Pasture
28. Homesick
29. Summits
30. Pitifully
31. Miracle
32. Assured
33. Aboard
34. Manning
35. Capsized
36. Exhausted
37. Collapsed
38. Survive
39. Penetrate
40. Clamor
41. Fallow
42. Terrified
43. Compromised
44. Contented
45. Sprawling
46. Astonished

47. Feeble
48. Pleaded
49. Shimmering
50. Gorgeous
51. Gleaming
52. Tribe
53. Vision
54. Cheerily
55. Prolonged
56. Remedy
57. Adjoining
58. Shriveled
59. Inspire
60. Gravely
61. Muttering
62. Ragged
63. Reappear
64. Teasing
65. Nooks
66. Crannies
67. Glade
68. Wadded
69. Awkward
70. Pretending
71. Humble
72. Grateful
73. Impatient
74. Demanding
75. Castle
76. Wide
77. Gasp
78. Gentle
79. Several
80. Anklets
81. Expensive
82. Adventure
83. Scream
84. Rescue
85. Apology
86. Delightful
87. Terrible
88. Severe
89. Admire
90. Agree
91. Ancient
92. Arrival

93. Ascend
94. Attack
95. Bearable
96. Bold
97. Borrow
98. Broad
99. Capable
100. Certain
101. Freeze
102. Hope
103. Harsh
104. Humble
105. Increase
106. Innocent
107. Ancient
108. Arrival
109. Ascend
110. Cheerful
111. Curse
112. Dangerous
113. Equal
114. Exit
115. Failure
116. Famous
117. Freedom
118. Mortal
119. Obstinate
120. Offend
121. Pardon
122. Permit
123. Punish
124. Rare
125. Savage
126. Slave
127. Tragic
128. Drowsy
129. Annual
130. Assembly
131. Assistance
132. Attentive
133. Brutal
134. Calm
135. Caution
136. Chaos
137. Circular
138. Classify

139. Conceal	188. Pester	237. Echo
140. Conclusion	189. Nuisance	238. Stirrup
141. Confiscate	190. Taunted	239. Hoofs
142. Conquest	191. Crept	240. Gushing
143. Consent	192. Fierce	241. Moonlit
144. Correct	193. Pretence	242. Dews
145. Courageous	194. Trample	243. Flail
146. Courteous	195. Tremendous	244. Screech
147. Deceive	196. Peacefully	245. Vaguely
148. Direct	197. Vital	246. Bitterly
149. Discover	198. Ability	247. Injury
150. Youthful	199. Absolute	248. Seldom
151. Edible	200. Thoroughly	
152. Eminent	201. Vales	
153. Enormous	202. Host	
154. Enquire	203. Stretched	
155. Frail	204. Sprightly	
156. Haste	205. Vacant	
157. Injure	206. Pensive	
158. Interrupt	207. Bliss	
159. Maximum	208. Solitude	
160. Minimum	209. Pleasure	
161. Motionless	210. Couch	
162. Prompt	211. Abroad	
163. Peril	212. Dimpling	
164. Vanish	213. Tramping	
165. Drift	214. Foreign	
166. Sultry	215. Topmast	
167. Crackling	216. Anchored	
168. Shudder	217. Creek	
169. Overcome	218. Cultivated	
170. Horizon	219. Laborers	
171. Rattled	220. Rescue	
172. Stammered	221. Recommend	
173. Scurried	222. Confined	
174. Exclaimed	223. Undaunted	
175. Slit	224. Chore	
176. Bellow	225. Reside	
177. Trellis	226. Disgraceful	
178. Luscious	227. Smote	
179. Churned	228. Champed	
180. Rumbled	229. Turret	
181. Glisten	230. Sill	
182. Samovar	231. Lean	
183. Shudder	232. Perplexed	
184. Barely	233. Phantom	
185. Lavishly	234. Dwelt	
186. Dignified	235. Throng	
187. Ridiculous	236. Hearken	

**CLASS: V**

**SUBJECT: MATHEMATICS**

**Name of the book: New Enjoying Mathematics 5**

**Name of the publisher: Oxford**

**Unit I (Pre Mid-Term)**

Duration	Content	Resources			Subject Enrichment
		Extra marks	Web link	Oxford	
01/04/2020 To 17/05/2020	<b>Chapter 1 :</b> Place Value <b>Chapter 2 :</b> Addition, Subtraction and its application <b>Chapter 3 :</b> Multiplication , Division and its application	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teaching slides</li> <li>Practice worksheets</li> </ul>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nrLZ1Wd2v3Y">https://www.youtube.com/watch?v=nrLZ1Wd2v3Y</a> <a href="https://www.khanacademy.org/math/cc-fifth-grade-math">https://www.khanacademy.org/math/cc-fifth-grade-math</a>	Teacher manual +CD includes: -Animation and video -Printable documents -Lesson plan -Assessments	-Number patterns (pg-25) -Average –Maths lab activity(pg-55)

**Pre Mid- Term Exam (18/05/2020 – 27/05/2020)**

**Unit II (Mid-Term)**

01/07/2020 To 01/09/2020	<b>Chapter 4 :</b> Factors <b>Chapter 5 :</b> Multiples <b>Chapter 6 :</b> Fractions <b>Chapter 9 :</b> Shapes, Pattern and Nets <b>Chapter 10 :</b> Geometry Basis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teaching slides</li> <li>NCERT Solutions</li> <li>Get Set Go</li> <li>Multiply using Arrays</li> </ul>	<a href="https://www.khanacademy.org/...factors-multiples/...factors.../finding..">https://www.khanacademy.org/...factors-multiples/...factors.../finding..</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZGmyYCOFvsE">https://www.youtube.com/watch?v=ZGmyYCOFvsE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bjGh1tR9e8w">https://www.youtube.com/watch?v=bjGh1tR9e8w</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2V0S4OctuSc">https://www.youtube.com/watch?v=2V0S4OctuSc</a>	Teacher manual +CD includes: -Animation and video -Printable documents -Lesson plan -Assessments	-Maths lab activity(pg- 69) -Maths lab activity(pg-76 ) -Maths lab activity(pg- 101) -Maths lab activity(pg-157 ) -Fun activity (pg-141)
--------------------------------	---	---	--	---	--

**Mid- Term Exam (02/09/2020 – 14/09/2020)**

**Unit III (Post Mid-Term)**

21/09/2020 to 10/12/2018	<b>Chapter 7 :</b> Decimals <b>Chapter 8 :</b> More About Decimals <b>Chapter 11 :</b> Measurement <b>Chapter 12 :</b> Perimeter, Area & Volume	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teaching slides</li> <li>NCERT Solutions</li> <li>Practice worksheets</li> <li>Games</li> </ul>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dDufGC2YwvU">https://www.youtube.com/watch?v=dDufGC2YwvU</a> <a href="https://www.khanacademy.org/...decimals/...decimals.../introduction">https://www.khanacademy.org/...decimals/...decimals.../introduction</a> <a href="https://www.khanacademy.org/...decimals/decimal.../decimal-place..">https://www.khanacademy.org/...decimals/decimal.../decimal-place..</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wkx0KEa4BUc">https://www.youtube.com/watch?v=Wkx0KEa4BUc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-SIF1GPMPIk">https://www.youtube.com/watch?v=-SIF1GPMPIk</a>	Teacher manual +CD includes: -Animation and video -Printable documents -Lesson plan -Assessments	-Maths lab activity(pg-194)
--------------------------------	---	--	---	---	-----------------------------

**Post Mid- Term Exam(11/12/2020-21/12/2020)**

**Unit IV**

22/12/2020 to 20/02/2021	<b>Chapter 13 :</b> Time & Temperature <b>Chapter 14 :</b> Mapping Skills <b>Chapter 15 :</b> Handling Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teaching slides</li> </ul>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KkM9Mc5x9fM">https://www.youtube.com/watch?v=KkM9Mc5x9fM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4VMUz2GTc4g">https://www.youtube.com/watch?v=4VMUz2GTc4g</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0q5v4rJEAh4">https://www.youtube.com/watch?v=0q5v4rJEAh4</a>	Teacher manual +CD includes: -Animation and video -Printable documents -Lesson plan -Assessments	-Maths lab activity(pg-231)
--------------------------------	---	---	---	---	-----------------------------

**21/2/2021 Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams**

28/02/2021

**Final Exam (01/03/2021 -15/03/2021)****CLASS: V****SUBJECT: S.St**

Name of the book: New Milestone Social Science 5

Name of the publisher: Madhuban

**Unit I (Pre Mid-Term)**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity	Digital Content
01/04/2020 To 17/05/2020	Chapter 1 : Our Amazing Planet - Earth (6 Days)	1. Ask the students to get into groups and search information about any one planet. Create group encyclopedias and share with the class.	<b>Extra marks:</b> Maps and Solar System <b>Links:</b> <a href="https://solarsystem.nasa.gov/index.cfm">https://solarsystem.nasa.gov/index.cfm</a> <a href="https://kids.britannica.com/components/articles-9275680/maps-and-globes">https://kids.britannica.com/components/articles-9275680/maps-and-globes</a>
	Chapter 2 : Grids on Earth (10 Days)	1. Ask the students to create a model of globe and present longitudes and latitudes on it.  2. Ask the students to find the difference in time in different countries of the world.	<b>Extra marks:</b> The Globe <b>Links:</b> <a href="https://geography.about.com/cs/latitudelongitude/a/latlong.htm">https://geography.about.com/cs/latitudelongitude/a/latlong.htm</a> <a href="https://www-istp.gsfc.nasa.gov/stargaze/slatlong.htm">https://www-istp.gsfc.nasa.gov/stargaze/slatlong.htm</a>
	Chapter 3 : Rotation and Revolutions <b>(For Project work)</b>	1. Ask the students to stand at one spot and look at their watch and turn their body counter-clockwise to understand rotation.	<b>Links:</b> <a href="https://www.kidsgeo.com/geography-for-kids/0018-the-rotation-of-the-earth.php">https://www.kidsgeo.com/geography-for-kids/0018-the-rotation-of-the-earth.php</a> <a href="https://www.universetoday.com/60655/earth-revolution/">https://www.universetoday.com/60655/earth-revolution/</a>
	Chapter 4 : Our Beautiful Countries (8 Days)	1. Ask the students to create models of different landforms with the help of art and craft teacher. 2. Plan a visit to Baru Sahib to observe the difference between plains and mountains.	<b>Extra marks:</b> Our Country <b>Links:</b> <a href="https://science.nationalgeographic.com/science/earth/surface-of-the-earth/mounains-articles/">https://science.nationalgeographic.com/science/earth/surface-of-the-earth/mounains-articles/</a> <a href="https://www.britannica.com/EBchecked/topic/463959/plateau">https://www.britannica.com/EBchecked/topic/463959/plateau</a>

**Pre Mid- Term Exam (18/05/2020 – 27/05/2020)****Unit II (Mid-Term)**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity	Digital Content
01/07/2020 To 01/09/2020	Chapter 5 : Bountiful Nature	1. Write a paragraph on 'Conservation of natural resources'	<b>Extra marks:</b> Natural Resources <b>Links:</b> <a href="https://kids.nationalgeographic.com/kids/games/actiongames/recycle-roundup/">https://kids.nationalgeographic.com/kids/games/actiongames/recycle-roundup/</a> <a href="https://recycling-guide.org.uk/rrr.html">https://recycling-guide.org.uk/rrr.html</a>

Chapter 6 : Hot or Cold <b>(For Project work)</b>	1. Make a model of climatic zones of the earth and present it in the class  2. Role play – Present a TV World weather report in your class.	<b>Extra marks:</b> Climate <b>Links:</b> <a href="http://www.imd.gov.in/">http://www.imd.gov.in/</a> <a href="http://www.nasa.gov/mission_pages/noaa-climate/climate_weather.html">http://www.nasa.gov/mission_pages/noaa-climate/climate_weather.html</a>
Chapter 7 : Democratic Republic of Congo <b>(not for assessment)</b>	1. Tusk Trade: The elephants are fast disappearing from the rain forests. They are killed for the ivory that their tusks hold. Conduct a role play as a herd of elephants who are presenting a plea to the world to save them.	<b>Extra marks:</b> DRC – The land of dense forest <b>Links:</b> <a href="http://www.bbc.co.uk/news/world-africa-13283212">http://www.bbc.co.uk/news/world-africa-13283212</a> <a href="http://us-africa.tripod.com/zaire.html">http://us-africa.tripod.com/zaire.html</a>
Chapter 8 : Land of the Midnight Sun	1. Travel Brochure: Create a travel brochure of Greenland and cover the places of tourist attraction of the country.	<b>Extra marks:</b> Greenland – the land of ice and snow <b>Links:</b> <a href="http://www.greenland.com/en/">http://www.greenland.com/en/</a> <a href="http://www.geographia.com/denmark.greenland.html">http://www.geographia.com/denmark.greenland.html</a>
Chapter 9 : Land of Hot Sands	1. Find the information about the traditions of Saudi Arabia and prepare a chart.	<b>Extra marks:</b> The land of hot sands – Saudi Arabia <b>Links:</b> <a href="http://www.saudi-arabia.com/">http://www.saudi-arabia.com/</a> <a href="http://www.lonelyplanet.com/saudi-arabia">http://www.lonelyplanet.com/saudi-arabia</a>
Chapter 10 : Grasslands	1. Fancy Dress – Find out the kind of work the cowboys do, their attire (bandana, cowboy hat, cowboy boots etc.) and conduct fancy dress in the class.	<b>Extra marks:</b> Grasslands of temperate zone <b>Links:</b> <a href="http://environment.nationalgeographic.com/environment/habitats/grassland-profile/">http://environment.nationalgeographic.com/environment/habitats/grassland-profile/</a> <a href="http://www.blueplanetbiomes.org/prairie.htm">http://www.blueplanetbiomes.org/prairie.htm</a>

**Mid- Term Exam (02/09/2020 – 14/09/2020)**

**Unit III (Post Mid-Term)**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity	Digital Content
21/09/2020 to 10/12/2020	Chapter 11 : Live in Harmony  Chapter 17 : The British in India	1. Awareness Drive: Create awareness in your neighborhood on the environmental issues by making posters.  2. Future Model: Prepare a model suggesting two ways in which you can save water and electricity at home.	<b>Extra marks:</b> Protecting Environment <b>Links:</b> <a href="http://www.thebetterindia.com">http://www.thebetterindia.com</a> <a href="http://www.squidoo.com/recycle/everything">http://www.squidoo.com/recycle/everything</a>

Chapter 12: The moody earth	<p>1. First aid box: Prepare a first aid box for your class and use if required.</p> <p>2. Write emergency and helpline numbers of the police, ambulance, hospitals and fire stations in your area along with the contact numbers of parents of all the learners on a chart and display in your class.</p>	<p><b>Extra marks:</b> Natural Calamities</p> <p><b>Links:</b> <a href="http://environment.nationalgeographic.com/environment/natural-disasters/volcano-profile/">http://environment.nationalgeographic.com/environment/natural-disasters/volcano-profile/</a> <a href="http://www.natural-calamity.info/">http://www.natural-calamity.info/</a></p>
Chapter 13 : From One End to the Other	<p>1. Make models of different transports and display in the class.</p>	<p><b>Extra marks:</b> Transport</p> <p><b>Links:</b> <a href="http://suezcanal.gov.eg/">http://suezcanal.gov.eg/</a> <a href="http://publictransit.tripod.com/id5.html">http://publictransit.tripod.com/id5.html</a></p>
Chapter 14 : From Cave Drawing to the Web <b>(Not for assessment)</b>	<p>1. Debate: Debate on 'Technology is a boon or bane for our society.'</p>	<p><b>Extra marks:</b> Means of communication</p> <p><b>Links:</b> <a href="http://www.preservearticles.com/201101062722/communication-available-in-modern-india.html">http://www.preservearticles.com/201101062722/communication-available-in-modern-india.html</a> <a href="http://inventors.about.com/library/inventors/bltelephone2.htm">http://inventors.about.com/library/inventors/bltelephone2.htm</a></p>
Chapter 15 : Knowledge is Power <b>(For Project work)</b>	<p>1. Suggest ways of reusing and recycling paper at home and at school.</p>	<p><b>Extra marks:</b> Reading and communicating</p> <p><b>Links:</b> <a href="http://www.historyworld.net/wrldhis/PlainTextHistories.asp?historyid=ab33">http://www.historyworld.net/wrldhis/PlainTextHistories.asp?historyid=ab33</a> <a href="http://www.historyforkids.org/learn/literature/paper.htm">http://www.historyforkids.org/learn/literature/paper.htm</a></p>
Chapter 16 : Health in your Hands <b>(For Project work)</b>	<p>1. Make a chart on healthy habits and it in your classroom.</p>	<p><b>Extra marks:</b> Living longer and healthier life</p> <p><b>Links:</b> <a href="http://inventorsabout.com/od/mstartinventions/a/medicines.htm">http://inventorsabout.com/od/mstartinventions/a/medicines.htm</a> <a href="http://www.home-remedies-for-you.com/">http://www.home-remedies-for-you.com/</a></p>

**Post Mid- Term Exam(11/12/2020-21/12/2020)**

**Unit IV (Final Term)**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity	Digital Content
22/12/2020 to 20/02/2021	Chapter 17 : The British in India	<p>1. Role Play: Research on any one incident of your choice from the chapter and role play in the class.</p>	<p><b>Extra marks:</b> The struggle for independence</p> <p><b>Links:</b> <a href="https://www.indianetzone.com/15battle_plassey.htm">https://www.indianetzone.com/15battle_plassey.htm</a> <a href="https://www.britannica.com/EBchecked/topic/176643/East-India-Company">https://www.britannica.com/EBchecked/topic/176643/East-India-Company</a></p>



	Chapter 18 : Freedom of India	1. Our freedom fighters struggled and gave up their lives for our country. How can we, as good citizens, respect our country? Write a few points and discuss in the class.	<b>Extra marks:</b> Gandhi ji leads the nation <b>Links:</b> <a href="http://www.indiaheritage.org/history/history_struggle_freedom.htm">http://www.indiaheritage.org/history/history_struggle_freedom.htm</a> <a href="http://www.bbc.co.uk/history/british/modern/partition1947_01.shtml">http://www.bbc.co.uk/history/british/modern/partition1947_01.shtml</a>
	Chapter 19 : The Indian Government	1. Conduct an election in your class and choose your class monitor.	<b>Links:</b> <a href="http://loksabha.nic.in/">http://loksabha.nic.in/</a> <a href="http://rajyasabha.nic.in/rsnew/council_state/council_state.asp">http://rajyasabha.nic.in/rsnew/council_state/council_state.asp</a>
	Chapter 20 : Let's make peace not war	1. Divide the class in groups. Each group has to draw a charter on the rights and duties of children.	<b>Extra marks:</b> How the united nation work <b>Links:</b> <a href="http://www.un.org/en">http://www.un.org/en</a> <a href="http://www.unicef.org/india/">http://www.unicef.org/india/</a>
	Chapter 21 : Meet the noble laureates ( <b>not for assessment</b> )	1. Explore the life of any three noble prize winners (women) and share in the class.	<b>Links:</b> <a href="http://www.biography.com/people/aung-san-suu-kyi-9192617">http://www.biography.com/people/aung-san-suu-kyi-9192617</a> <a href="http://nobelwomensinitiative.org/met-the-laureates/tawakkol-karman/">http://nobelwomensinitiative.org/met-the-laureates/tawakkol-karman/</a>
<b>21/2/2021</b> <b>28/02/2021</b>	<b>Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams</b>		
<b>Final Exam (01/03/2021 -15/03/2021)</b>			

**AKAL ACADEMY (For Punjab)**  
**SYLLABUS (2020 – 2021)**

**CLASS: V**

**SUBJECT: Hindi**

**Name of the books: मधुप हिंदी पाठमाला -5**

**Name of the publisher: Madhuban**

**Unit I (Pre Mid-Term)**

<b>Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas(24/02/2020 – 29/02/2020)</b>			
<b>Duration</b>	<b>Content</b>		
<b>01/04/2020 To 17/05/2020</b>	<p><b>साहित्य :</b> 1. नव इतिहास रचाएंगे (कविता) 2. लाला पटेल की लायबरी (कहानी) 3. समय मूल्यवान है (कविता) .4 गुलीवर की यात्रा (कहानी)</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक तथा लिखित प्रश्न उत्तर, रिक्त स्थान, मूल्यपरक प्रश्न उत्तर।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्द अर्थ।</p> <p><b>व्याकरण :</b> पाठों के अंत में दी गई विषय-वस्तु के आधार पर दिया गया व्याकरण कार्य करवाया जाए।</p> <p><b>प्रार्थना पत्र :</b> जुर्माना माफी लिए प्रधानाचार्य जी को प्रार्थना पत्र।</p> <p><b>निबन्ध :</b> सुबह की सैर</p> <p><b>कौशल मूल्यांकन :</b> अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश, तस्वीर रचना।</p>		
<b>Pre Mid- Term Exam (18/05/2020 – 27/05/2020)</b>			
<b>Unit II (Mid-Term)</b>			
<b>1/07/2020 To 1/09/2020</b>	<p><b>साहित्य :</b> 5 फूल और काँटा (कविता) 6. सागर तट के पेड़ (पत्र) 7. बहू और बिल्ली (चित्रकथा)</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक तथा लिखित प्रश्न उत्तर, रिक्त स्थान, किसने किससे कहा, सही/गलत, मूल्यपरक प्रश्न उत्तर।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्द अर्थ।</p> <p><b>व्याकरण :</b> पाठों के अंत में दी गई विषय-वस्तु के आधार पर दिया गया व्याकरण कार्य करवाया जाए।</p> <p><b>पत्र :</b> समय का महत्त्व बताते हुए अपने मित्र को पत्र लिखो।</p> <p><b>निबन्ध :</b> टेलीविजन के लाभ व हानियाँ</p> <p><b>कौशल मूल्यांकन :</b> अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश, तस्वीर रचना।</p>		
<b>Mid- Term Exam (02/09/2020 – 14/09/2020)</b>			
<b>Unit III (Post Mid-Term)</b>			
<b>21/09/2020 to 10/12/2020</b>	<p><b>साहित्य :</b> 9. शिष्टाचार (लेख) 10.उम्मीद (प्रेरक प्रसंग) 11. बाल कवि सम्मेलन (काव्य कथा) 12. गिरगिट का सपना (कहानी)</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक, लिखित प्रश्न उत्तर, रिक्त स्थान, मिलान कार्य, मूल्यपरक प्रश्न उत्तर।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्द अर्थ।</p> <p><b>व्याकरण :</b> पाठों के अंत में दी गई विषय-वस्तु के आधार पर दिया गया व्याकरण कार्य करवाया जाए।</p> <p><b>प्रार्थना पत्र :</b> अपने सैक्शन (अनुभाग) में बदलाव का अनुरोध करते हुए प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र।</p> <p><b>निबन्ध :</b> 'वृक्ष हमारे सच्चे मित्र।</p> <p><b>कौशल मूल्यांकन :</b> अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश, तस्वीर रचना,</p>		

	संवाद रचना।		
<b>Post Mid- Term Exam(8/12/2020-16/12/2020)</b>			
<b>Unit IV (Final Exam)</b>			
<b>22/12/2020 to 20/02/2021</b>	<p><b>साहित्य:</b> 13. कबीर की वाणी (दोहे) 14. हवा की दुनियाँ (विज्ञान कथा) 16. मेरा देश (कविता)</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक, लिखित प्रश्न उत्तर, पंक्तियाँ पूरी करो, किसने कहा, किससे कहा, गलत तथ्य को सही करके लिखो।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्द अर्थ।</p> <p><b>व्याकरण :</b> पाठों के अंत में दी गई विषय वस्तु के आधार पर व्याकरण करवाई जाए।</p> <p><b>पत्र :</b> परीक्षा में प्रथम आने पर अपने मित्र को बधाई पत्र लिखिए।</p> <p><b>निबन्ध :</b> 'पुस्तकालय'</p> <p><b>कौशल मूल्यांकन :</b> अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश, तस्वीर रचना, संवाद रचना।</p>		
<b>21/2/2020 to 28/02/2021</b>	<b>Revision</b>		
<b>Final Exam (01/03/2021 -15/03/2021)</b>			

**AKAL ACADEMY (Haryana, UP & Rajasthan)**  
**SYLLABUS (2020 – 2021)**

**CLASS: V**

**SUBJECT: Hindi**

**Name of the books: मधुप हिंदी पाठमाला -5**

**Name of the publisher: Madhuban**

**Unit I (Pre Mid-Term)**

<b>Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas(24/02/2020 – 29/02/2020)</b>			
Duration	Content		
<b>01/04/2020 To 17/05/2020</b>	<p><b>साहित्य :</b> 1. नव इतिहास रचाएंगे (कविता) 2. लाला पटेल की लायबरी (कहानी) 3. मैं हूँ मुंबई (आत्मकथा) 4. समय मूल्यवान है (कविता)</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक तथा लिखित प्रश्न उत्तर, रिक्त स्थान, मूल्यपरक प्रश्न उत्तर।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्द अर्थ।</p> <p><b>व्याकरण :</b> पाठों के अंत में दी गई विषय-वस्तु के आधार पर दिया गया व्याकरण कार्य करवाया जाए।</p> <p><b>पत्र :</b> 1. विद्यालय में गमला टूट जाने पर क्षमा माँगते हुए प्रधानाचार्य जी को पत्र। 2. जन्मदिन पर उपहार भेजने पर मामा जी को धन्यावाद पत्र।</p> <p><b>निबन्ध :</b> समय का सदुपयोग</p> <p><b>अनुच्छेद :</b> खेलों का महत्त्व तस्वीर रचना।</p> <p><b>क्रिया कलाप :</b> समाचार पत्र पठन, कविता गायन प्रतियोगिता</p>		
<b>Pre Mid- Term Exam (18/05/2020– 27/05/2020)</b>			
<b>Unit II (Mid-Term)</b>			
<b>01/07/2020 To 01/09/2020</b>	<p><b>साहित्य :</b> 5. गुलीवर की यात्रा (कहानी) 6. सागर तट के पेड़ (पत्र) 7. बहू और बिल्ली (चित्रकथा)</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक तथा लिखित प्रश्न उत्तर, रिक्त स्थान, किसने किससे कहा, सही/गलत, मूल्यपरक प्रश्न उत्तर।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्द अर्थ।</p> <p><b>व्याकरण :</b> पाठों के अंत में दी गई विषय-वस्तु के आधार पर दिया गया व्याकरण कार्य करवाया जाए।</p> <p><b>पत्र :</b> 1. परीक्षा में अच्छे अंक प्राप्त करने पर छोटी बहन को पत्र। 2. सैक्शन बदलने के लिए प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र।</p> <p><b>निबन्ध :</b> परोपकार, प्रदूषण (अनुच्छेद)</p> <p><b>क्रिया कलाप :</b> जीवन लेखन, अभिनय प्रस्तुति</p>		
<b>Mid- Term Exam (02/09/2020 – 14/09/2020)</b>			
<b>Unit III (Post Mid-Term)</b>			
<b>21/9/2020 to 10/12/2020</b>	<p><b>साहित्य :</b> 9. शिष्टाचार (लेख) 10. उम्मीद (प्रेरक प्रसंग) 11. बाल कवि सम्मेलन (काव्य कथा) 12. गिरगिट का सपना (कहानी)</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक, लिखित प्रश्न उत्तर, रिक्त स्थान, मिलान कार्य, मूल्यपरक प्रश्न उत्तर।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्द अर्थ।</p> <p><b>व्याकरण :</b> पाठों के अंत में दी गई विषय-वस्तु के आधार पर दिया गया व्याकरण कार्य करवाया जाए।</p> <p><b>प्रार्थना पत्र :</b> 1. अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को स्थानांतरण प्रमाण:</p>		

	<p>पत्र के लिए आवेदन पत्र लिखो।</p> <p>2. पुस्तक मंगवाने के लिए पुस्तक विक्रेता को पत्र।</p> <p>निबन्ध : मेरा देश</p> <p>अनुच्छेद : मेरे जीवन का लक्ष्य</p> <p>क्रिया कलाप : प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता, कहानी सुनाना प्रतियोगिता</p>		
<b>Post Mid- Term Exam(8/12/2020-16/12/2020)</b>			
<b>Unit IV (Final Exam)</b>			
<p>22/12/2020 To 20/02/2021</p>	<p>साहित्य: 13. कबीर की वाणी (दोहे) 14. हवा की दुनियाँ (विज्ञान कथा) 16. मेरा देश (कविता)</p> <p>अभ्यास कार्य : वैकल्पिक, मौखिक, लिखित प्रश्न उत्तर, पंक्तियाँ पूरी करो, किसने कहा, किससे कहा, गलत तथ्य को सही करके लिखो।</p> <p>शब्दावली : शब्द अर्थ।</p> <p>व्याकरण : पाठों के अंत में दी गई विषय वस्तु के आधार पर व्याकरण करवाई जाए।</p> <p>पत्र : 1. स्वास्थ्य अधिकारी को अपने क्षेत्र की सफाई हेतु पत्र। 2. अपने भाई को कुसंगति से बचने के लिए पत्र लिखिए।</p> <p>निबन्ध : व्यायाम के लाभ आर्दश विद्यार्थी (अनुच्छेद)</p> <p>क्रिया कलाप : भाषण प्रतियोगिता, कवि सम्मेलन</p>		
<p>21/02/21 to 28/02/2021</p>	<b>Revision</b>		
<b>Final Exam (01/03/2021 -15/03/2021)</b>			

**For Punjab Academies  
SYLLABUS (2020 – 2021)**

**CLASS: V**

**SUBJECT: Punjabi**

- Books:**
- I. ਗਿਆਨ ਰਿਸ਼ਮਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ-5 (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ)
  - II. ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ - 5 (ਕਲਗੀਧਰ ਟਰੱਸਟ)
- Note Books:**
- I. ਸਾਹਿੱਤ+ ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ
  - II. ਵਿਆਕਰਨ+ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ
- Note:-**
- (i) ਬਾਣੀ ਕੰਠ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ। ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸਤਿਕਾਰ ਦਾ ਖਾਸ ਧਿਆਨ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ।
  - (ii) ਸੰਬਿਆ ਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਵੱਲ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ। ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੂ ਵੀ ਗੁਰਮਤਿ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੋਣਗੇ।
  - (iii) ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ ਪਹਿਲਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਫਿਰ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰਾਏ ਜਾਣ।
  - (v) ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ ਲਈ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵਿੱਚੋਂ ਹੀ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

**Unit I (Pre Mid-Term)**

Duration	Content
<b>01/04/2020 To 17/05/2020</b>	<p><b>ਸੰਬਿਆ :</b> ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ -ਸੰਪੂਰਨ ਤੇ ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ-ਸੰਪੂਰਨ, ਅਨੰਦੁ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ 20 ਪਉੜੀਆਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ, ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ ਪਹਿਲੇ 100 ਛੰਦ।</p> <p><b>ਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ :</b> ਸਾਖੀ 1. ਭਾਈ ਜੇਠਾ ਜੀ ਤੋਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ। ਸਾਖੀ 2. ਬੀਬੀ ਭਾਨੀ ਜੀ ਦੀ ਸੇਵਾ। ਸਾਖੀ 3. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੂੰ ਗੁਰਿਆਈ।</p> <p><b>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਸਾਹਿੱਤ :</b> ਦਸ਼ਮੇਸ ਪਿਤਾ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p><b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ :</b> ਪਾਠ-1 ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-2. ਮਿਹਨਤ ਦੀ ਕਮਾਈ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-3. ਆਪਣੇ-ਆਪਣੇ ਥਾਂ ਸਾਰੇ ਚੰਗੇ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-4. ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਪੰਜਾਬੀ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-5. ਇੱਕ ਡੱਬੀ ਵਿੱਚ ਬੱਤੀ ਦਾਣੇ (ਕਹਾਣੀ)</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ :</b> <b>ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ(10):-</b>ਏਤਵਾਰ,ਹੰਜੂ, ਏਨਕ, ਕਾਚੂ, ਅਬਿਆਸ, ਫੈਦਾ, ਮੈਹਕ,ਭਾਹਡਾ, ਸਾਦੂ, ਤੱਕਾ। <b>ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (10):-</b>ਇੱਜ਼ਤ, ਵਰ, ਭਾਗਹੀਣ, ਸੁਜਾਖਾ, ਵਿਰਲਾ, ਭਰਿਆ, ਤਿੱਖਾ, ਸਧਾਰਨ, ਘੱਟ, ਅਜ਼ਾਦ, <b>ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ (8):-</b>ਪਰ, ਦੁਰ, ਬਦ, ਮਹਾ, ਸਰ, ਅਪ, ਅਣ, ਨਿ। <b>ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ (10):-</b> ਸਿਰਜਣਹਾਰਾ, ਹਉਮੈ, ਗਲਵੱਕੜੀ, ਟੱਬਰ, ਇਤਬਾਰ, ਵਚਨ, ਮਹਿਮਾ, ਅਸੀਸ, ਬਣਾਉਟੀ, ਦੁਰਗੰਧ।</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ :</b> ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ। <b>ਵਚਨ ਬਦਲੋ (10):-</b>ਲੋਟਾ, ਬਟੇਰਾ, ਵਰ੍ਹਾ, ਸੁੱਖ, ਜੁਲਮ,ਰੇਲ, ਕੌਲੀ, ਤਿਤਲੀ, ਦਰਿਆ, ਦੁਰਘਟਨਾ, <b>ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ(10):-</b>ਉਠ, ਸ੍ਰੀਮਾਨ, ਪਟਵਾਰੀ, ਹਿੰਦੂ, ਸ਼ਿਕਾਰੀ, ਲੁਟੇਰਾ, ਗਾਇਕ,ਸ਼ਾਹ, ਗੱਭਰੂ, ਤੁਰਕ।</p> <p><b>ਲੇਖ ਰਚਨਾ :</b> ਬਚਪਨ ਦੀ ਕੋਈ ਅਭੁੱਲ ਯਾਦ।</p> <p><b>ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ :</b> ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ।</p> <p><b>ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ :</b> ਡਾਕੀਏ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਪੋਸਟ ਮਾਸਟਰ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।</p> <p><b>ਪੈਰੂ ਰਚਨਾ :</b> ਵਿਸਾਖੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਵਿਤਾ ਜਾਂ ਪੈਰੂ ਰਚਨਾ।</p> <p><b>ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂ :</b> ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਣਾਉ ਜਾਂ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ, ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਨਾਂਵ ਚੁਣੋ।</p>

**Pre Mid- Term Exam (18/05/2020 – 27/05/2020)**

**Unit II (Mid-Term)**

<b>01/07/2020 To 01/09/2020</b>	<p><b>ਸੰਬਿਆ :</b> ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ ਦੇ 125 ਛੰਦ। ਅਨੰਦੁ ਸਾਹਿਬ: ਪਹਿਲੀਆਂ 25 ਪਉੜੀਆਂ ਦੀ ਸੰਬਿਆ।</p> <p><b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ:</b> ਸਾਖੀ 4. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਹਰਿਗੋਬਿੰਦ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦਾ ਜਨਮ। ਸਾਖੀ-5- ਸੁਲਹੀ ਤੇ ਨਾਰਾਇਣ ਰਾਖ। ਸਾਖੀ-6. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ।</p> <p><b>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ :</b> Divinity ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ (ਪਹਿਲੀ ਇਕਾਈ ਦੇ)</p>
---	---

	<b>ਸਾਹਿੱਤ</b>	ਪਾਠ-6. ਲੋਹੜੀ ਅਤੇ ਮਾਘੀ (ਲੇਖ) ਪਾਠ-7. ਖਾਲੀ ਡੱਬੇ ਦਾ ਸਬਕ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-8. ਖੇਤਾਂ ਦੀ ਧੀ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-9. ਸ਼ਾਫ਼-ਸਫ਼ਾਈ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-10. ਜੇ ਬਾਲਣ ਮੁੱਕ ਜਾਵੇ (ਕਹਾਣੀ)
	<b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</b>	: ਅਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ(10):-ਬੋਹੜ, ਵੋਹਟੀ, ਧੁੰਧ, ਬੇਚਣਾ, ਬੰਗਾਂ, ਤੀਮੀਂ, ਉਲਾਦ, ਸਹੈਤਾ, ਸੈਹਦ, ਹੰਡਣਸਾਰ, ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ(8):-ਉ, ਆਹਟ, ਆਵਟ, ਆਰੀ, ਇਕ, ਈਨ, ਈਲਾ, ਦਾਰ। ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਵਾਕ(5):- ਪੈਰ ਫੜਨੇ, ਫੂਕ ਦੇਣੀ, ਭੰਗ ਭੁੱਜਣੀ, ਮੂੰਹ ਕਾਲਾ ਹੋਣਾ, ਰਫੂ ਚੱਕਰ ਹੋਣਾ। ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ(10):-ਦਾਤਾ, ਦੁਖਾਂਤ, ਚੀਠ, ਦੁਰੇਡੇ, ਘਰੇਲੂ, ਦੂਰੀ, ਸੋਗ, ਟਿੱਬਾ, ਸੰਖੇਪ, ਖਾਂਘੜ। ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ (8):- ਸਮਾਗਮ, ਛਿਣ, ਫੁਰਤੀ, ਅੱਲੜ, ਸੰਗ, ਅਕਸਰ, ਮੁਸੀਬਤ, ਬਾਤ
	<b>ਵਿਆਕਰਨ</b>	: ਪੜਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਉਸਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਅਤੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੜਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਨੇ। ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ(10):-ਭਾਈ, ਉਸਤਾਦ, ਦੇਵ, ਪ੍ਰੇਮੀ, ਉੱਲੂ, ਮਹੰਤ, ਭਗਤ, ਜਾਦੂਗਰ, ਸਾਧ, ਸਾਥੀ।
	<b>ਲੇਖ ਰਚਨਾ</b>	: ਕਿਸੇ ਅੱਖੀਂ ਡਿੱਠੇ ਮੇਲੇ ਜਾਂ ਵਿਆਹ ਦਾ ਹਾਲ ਲਿਖੋ।
	<b>ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ</b>	: ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮਨਾਈ ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਹਾਲ ਪੱਤਰ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਲਿਖੋ।
	<b>ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ</b>	: ਕੋਈ ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ)।
	<b>ਪੈਰੂਾ ਰਚਨਾ</b>	: ਪਾਣੀ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ।
	<b>ਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ</b>	: ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ (ਕਵਿਤਾ ਦਾ), ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਵਾਕ ਅਤੇ ਪੜਨਾਂਵ ਚੁਣੋ।

Mid- Term Exam (02/09/2020 – 14/09/2020)

Unit III (Post Mid-Term)

<b>21/09/2020 to 10/12/2020</b>	<b>ਸੰਖਿਆ</b>	: ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ: 30 ਪਉੜੀਆਂ, ਜਪੁ ਸਾਹਿਬ-150 ਛੰਦ, ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ ਸੰਪੂਰਨ, 'ਤ੍ਰਪ੍ਰਸਾਦਿ ਸਵੱਯੇ' ਪਹਿਲੇ (5)
	<b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ:</b>	ਸਾਖੀ 7. ਮੀਰੀ ਤੇ ਪੀਰੀ। ਸਾਖੀ 8. ਬੰਦੀ ਛੋੜ। ਸਾਖੀ-9.. ਸੱਚਾ ਪਾਤਸ਼ਾਹ
	<b>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ</b>	: ਖਾਲਸਾ (ਕਵਿਤਾ)
	<b>ਸਾਹਿੱਤ</b>	: ਪਾਠ-11. ਇੱਕ ਪਿਆਲਾ ਪਾਣੀ ਦਾ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-12. ਤੂੰ ਪੰਛੀਆਂ ਨੂੰ ਕਹਿ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-13. ਦੱਸਤ ਬੀਜ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-14. ਛੱਬੀ ਜਨਵਰੀ ਦੀ ਪਰੇਡ (ਲੇਖ) ਪਾਠ-15. ਰੰਗਾਂ ਦਾ ਸੰਸਾਰ (ਕਵਿਤਾ)
	<b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</b>	: ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ(12)- ਉਸਤਤ, ਉਚਾਣ, ਅੰਮ੍ਰਿਤ, ਚਾਨਣ, ਸਾਥੀ, ਖਰੀਦਣਾ, ਮੁਰਝਾਉਣਾ, ਜਾਗਣਾ, ਪੁੰਨ, ਦੱਸਣਾ, ਚੰਗਿਆਈ, ਨਕਦ। ਸੁੱਧ-ਅਸੁੱਧ(10):-ਕਿਉਂਕੀ, ਆਜ਼ਾਦ, ਕੇਹੜਾ, ਚਾਹਿਦਾ, ਘੁੱਮਣਾ, ਸੋਹਣਾ, ਸੈਹਰ, ਨੈਹਰ, ਆਯਾ, ਹੋਯਾ। ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ(8)-ਸਵੈ, ਹਮ, ਖੁਸ਼, ਦੂਰ, ਮਹਾਂ, ਗੈਰ, ਪੜ, ਬੇ। ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ(10):- ਨਫਰ, ਆਬ, ਕੋਰਾ, ਜਲੂਣ, ਬਦਲੀ, ਨਿਜਾਤ, ਕਰਤਬ, ਪੁਰਸਕਾਰ, ਮੁਸ਼ਕਲ, ਨਿਰਨਾ।
	<b>ਵਿਆਕਰਨ</b>	: ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਨਾਂ। ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਨੇ। ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ(12):- ਮਾਸਟਰ, ਵੋਲ, ਜੱਟ, ਨੌਕਰ, ਸੰਦੂਕ, ਸੋਟਾ, ਕਾਕਾ, ਹੱਟ, ਪੰਜਾਬੀ, ਧੋਬੀ, ਪਤੀ, ਖਿਡਾਰੀ। ਵਚਨ ਬਦਲੋ(10):-ਪੁਸਤਕ, ਤਲਵਾਰ, ਪੈਨਸਲ, ਪਹਾੜ, ਹੱਥ, ਪੈਰ, ਘੋੜੀ, ਸਹੇਲੀ, ਖੂਹ, ਬੂਟਾ।
	<b>ਲੇਖ ਰਚਨਾ</b>	: ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ।
	<b>ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ</b>	: (ਕੋਈ ਇੱਕ) ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ।
	<b>ਪੈਰੂਾ ਰਚਨਾ</b>	: ਤੁਸੀਂ ਆਪਣਾ ਜਨਮ-ਦਿਨ ਕਿਵੇਂ ਮਨਾਉਗੇ।



	<b>ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ :</b>	ਵਾਰਤਕ ਦਾ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ, ਵਾਕ ਬਣਾਓ।
<b>Post Mid- Term Exam(8/12/2020 - 16/12/2020)</b>		
<b>Unit IV (Final Exam)</b>		
<b>22/12/2020 to 20/02/2021</b>	<b>ਸੰਖਿਆ :</b>	ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ ਸੰਪੂਰਨ, ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ (199) ਛੰਦ ਤੱਕ ਸੰਖਿਆ। , “ਤ੍ਰੂਪਸਾਦਿ ਸਵਯੇ”-ਸੰਪੂਰਨ।
	<b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ:</b>	ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਲਿਖਣੀ ਅਤੇ ਯਾਦ ਕਰਨੀ। ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਲਿਖਣੀ ਅਤੇ ਯਾਦ ਕਰਨੀ। ਸਾਖੀ 10. ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਖਿੱਚ ਸਾਖੀ 11. ਬਾਬਾ ਗੁਰਦਿੱਤਾ ਜੀ। ਸਾਖੀ 12. -ਸ੍ਰੀ ਹਰਿ ਰਾਇ ਜੀ ਦਾ ਕੋਮਲ ਦਿਲ।
	<b>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਸਾਹਿੱਤ :</b>	Divinity ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ। (ਦੂਜੀ ਇਕਾਈ ਦੇ)
	<b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ:</b>	ਪਾਠ-16. ਦਮ੍ਰਕਾਂ ਬੀਜਣ ਵਾਲਾ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-17. ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ (ਲੇਖ) ਪਾਠ-18. ਚੰਦਰਯਾਨ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-19. ਭਗਤ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਪਿੰਗਲਵਾੜਾ (ਲੇਖ) ਪਾਠ-20. ਪਾਣੀ ਬਚਾਓ-ਜੀਵਨ ਬਚਾਓ (ਇਕਾਂਗੀ) <b>ਪਿਛੇਤਰ (8):-</b> ਆਈ, ਆਲੂ, ਈਅਲ, ਸ਼ਾਲਾ, ਸਾਰ, ਹਾਰ, ਕਾਰੀ, ਦਾਰ। <b>ਸੁੱਧ-ਅਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ (10):-</b> ਠੰਡਾ, ਏਹ, ਜੰਜ, ਅਸ਼ਨਾਨ, ਧੰਧਾ, ਪਯਾਰ, ਬਾਂਜ, ਸਾਇਕਲ, ਸੌਂਹ, ਅਕਾਂਤ। <b>ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (15):-</b> ਉੱਠਣਾ, ਉੱਪਰ, ਅਗੇਤਰ, ਅਸੰਭਵ, ਅਮੀਰ, ਗਿਆਨੀ, ਸ਼ਰਾਬੀ, ਇਮਾਨਦਾਰ, ਸੜੀਅਲ, ਸੁਆਦੀ, ਜਸ, ਸੱਚ, ਮਾਨਸਿਕ, ਜੰਗਲੀ, ਕਮਜ਼ੋਰ, । <b>ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ (8):-</b> ਹਕੂਮਤ, ਅਪਮਾਨ, ਉਪਰੰਤ, ਸੁਹਾਵਣਾ, ਬੁੱਧੀਮਾਨ, ਲੱਭਤ, ਪਰਉਪਕਾਰ, ਤਿਆਗ, ਠੋਸ, ਮੁਹਿੰਮ।
	<b>ਵਿਆਕਰਨ :</b>	ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ? ਕੋਈ ਪੰਜ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ। ਕਿਰਿਆ ਕੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ? ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਲਿਖੋ। ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ। <b>ਵਚਨ ਬਦਲੋ:(10)</b> ਬੋਤਲ, ਰੋਣਕ, ਚੰਗੀ, ਰਾਖੀ, ਜੇਬ, ਪੈਸਾ, ਡਾਕੂ, ਕੋਠਾ, ਨਦੀ, ਬਾਂਹ। <b>ਲਿੰਗ-ਬਦਲੋ(12):-</b> ਗਿਆਨੀ, ਹਲਵਾਈ, ਕਸਾਈ, ਘੋੜਾ, ਵਕੀਲ, ਚੰਮ, ਠੇਕੇਦਾਰ, ਦੁਆਬੀਆ, ਪੂਰਬੀਆ, ਸੰਤ, ਢੋਲ, ਚਰਖਾ, ਅਸੁੱਧੀਆਂ ਵਾਲਾ ਪੈਰਾ।
	<b>ਲੇਖ ਰਚਨਾ :</b>	ਮੇਰਾ ਜੀਵਨ ਉਦੇਸ਼। (ਇੰਜੀਨੀਅਰ, ਅਧਿਆਪਕ ਜਾਂ ਡਾਕਟਰ ਬਣਨਾ)
	<b>ਪੈਰਾ-ਰਚਨਾ :</b>	ਸਲਾਨਾ ਖੇਡ ਦਿਵਸ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ।
	<b>ਰ ਰਚਨਾ :</b>	ਦੀਵਾਲੀ
	<b>ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ :</b>	ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ।
	<b>ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ :</b>	ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਣਾਓ, ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਾਕ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਪੜਨਾਂਵ ਚੁਣੋ।
<b>21/02/2021 To 28/02/2021</b>	<b>Revision</b>	
	<b>Final Exam (1/3/2021 – 15/3/2021)</b>	

**(for Haryana, UP & Rajasthan)**  
**SYLLABUS (2020 – 2021)**

**CLASS: V**

**SUBJECT: Punjabi**

- Books:**
- I. ਗਿਆਨ ਰਿਸ਼ਮਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ-5 (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ)
  - II. ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ - 4 (ਕਲਗੀਧਰ ਟਰੱਸਟ)
- Note Books:**
- I. ਸਾਹਿੱਤ+ ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ
  - II. ਵਿਆਕਰਨ+ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ
- Note:-**
- (i) ਬਾਣੀ ਕੰਠ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ। ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸਤਿਕਾਰ ਦਾ ਖਾਸ ਧਿਆਨ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ।
  - (ii) ਸੰਬਿਆ ਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਵੱਲ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ। ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੂ ਵੀ ਗੁਰਮਤਿ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੋਣਗੇ।
  - (iii) ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ ਪਹਿਲਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਫਿਰ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰਾਏ ਜਾਣ।
  - (iv) ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ ਲਈ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵਿੱਚੋਂ ਹੀ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

**Unit I (Pre Mid-Term)**

<b>Duration</b>	<b>Content</b>
<b>01/04/2020 To 17/05/2020</b>	<p><b>ਸੰਬਿਆ :</b> ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ -ਸੰਪੂਰਨ ਤੇ ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ-ਸੰਪੂਰਨ, ਅਨੰਦੁ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ 20 ਪਉੜੀਆਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ, ਜਪੁ ਸਾਹਿਬ ਪਹਿਲੇ 100 ਛੰਦ।</p> <p><b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ:</b> ਸਾਖੀ 1. ਦੁਨੀ ਚੰਦ ਦਾ ਨਿਸਤਾਰਾ। ਸਾਖੀ 2. ਭਾਈ ਜੀਵਾ ਜੀ ਤੇ ਬੀਬੀ ਜਿਵਾਈ ਜੀ।</p> <p><b>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਸਾਹਿੱਤ :</b> ਦਸਮੇਸ ਪਿਤਾ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-1 ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-2. ਮਿਹਨਤ ਦੀ ਕਮਾਈ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-3. ਆਪਣੇ-ਆਪਣੇ ਥਾਂ ਸਾਰੇ ਚੰਗੇ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-4. ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਪੰਜਾਬੀ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-5. ਇੱਕ ਡੱਬੀ ਵਿੱਚ ਬੱਤੀ ਦਾਣੇ (ਕਹਾਣੀ)</p> <p><b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ :</b> <b>ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ(10):</b>-ਏਤਵਾਰ,ਹੰਜੂ, ਠੈਨਕ, ਕਾਚੂ, ਅਬਿਆਸ, ਫੈਦਾ, ਮੈਹਕ,ਡਾਹਡਾ, ਸਾਦੂ, ਤੱਕਾ। <b>ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (10):</b>-ਇੱਜ਼ਤ, ਵਰ, ਭਾਗਹੀਣ, ਸੁਜਾਖਾ, ਵਿਰਲਾ, ਭਰਿਆ, ਤਿੱਖਾ, ਸਧਾਰਨ, ਘੱਟ, ਅਜ਼ਾਦ, <b>ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ (8):</b>-ਪਰ, ਦੁਰ, ਬਦ, ਮਹਾ, ਸਰ, ਅਪ, ਅਣ, ਨਿ। <b>ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ (10):</b>- ਸਿਰਜਣਹਾਰਾ, ਹਉਮੈ, ਗਲਵੱਕੜੀ, ਟੱਬਰ, ਇਤਬਾਰ, ਵਚਨ, ਮਹਿਮਾ, ਅਸੀਸ, ਬਣਾਉਣੀ, ਦੁਰਗੰਧ।</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ :</b> ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ। <b>ਵਚਨ ਬਦਲੋ (10):</b>-ਲੋਟਾ, ਬਟੋਰਾ, ਵਰ੍ਹਾ, ਸੁੱਖ, ਜੁਲਮ,ਰੇਲ, ਕੌਲੀ, ਤਿਤਲੀ, ਦਰਿਆ, ਦੁਰਘਟਨਾ, <b>ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ(10):</b>-ਉਠ, ਸ਼੍ਰੀਮਾਨ, ਪਟਵਾਰੀ, ਹਿੰਦੂ, ਸ਼ਿਕਾਰੀ, ਲੁਟੇਰਾ, ਗਾਇਕ,ਸ਼ਾਹ, ਗੱਭਰੂ, ਤੁਰਕ।</p> <p><b>ਲੇਖ ਰਚਨਾ :</b> ਬਚਪਨ ਦੀ ਕੋਈ ਅਭੁੱਲ ਯਾਦ। <b>ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ :</b> ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ। <b>ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ :</b> ਡਾਕੀਏ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਪੋਸਟ ਮਾਸਟਰ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। <b>ਪੈਰੂ ਰਚਨਾ :</b> ਵਿਸਾਖੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਵਿਤਾ ਜਾਂ ਪੈਰੂ ਰਚਨਾ। <b>ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂ :</b> ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਣਾਉ ਜਾਂ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ, ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਨਾਂਵ ਚੁਣੋ।</p>
<b>Pre Mid- Term Exam (18/05/2020 – 27/05/2020)</b>	
<b>Unit II (Mid-Term)</b>	

01/07/2020 To 01/09/2020	ਸੰਬੰਧ : ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ ਦੇ 125 ਛੰਦ। ਅਨੰਦੁ ਸਾਹਿਬ: ਪਹਿਲੀਆਂ 25 ਪਉੜੀਆਂ ਦੀ ਸੰਬੰਧ।
	ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ: ਸਾਖੀ 3. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਤੇ ਹਮਾਯੂੰ ਬਾਦਸ਼ਾਹ। ਸਾਖੀ 4- ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਤੇ ਪਖੰਡੀ ਸਾਧੂ। ਸਾਖੀ-5. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਸੇਵਾ।
	ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ : 16 ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ (ਪਹਿਲੀ ਇਕਾਈ ਦੇ)
	ਸਾਹਿੱਤ ਪਾਠ-6. ਲੋਹੜੀ ਅਤੇ ਮਾਘੀ (ਲੇਖ) ਪਾਠ-7. ਖਾਲੀ ਡੱਬੇ ਦਾ ਸਬਕ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-8. ਖੇਤਾਂ ਦੀ ਧੀ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-9. ਸਾਫ਼-ਸਫਾਈ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-10. ਜੇ ਬਾਲਣ ਮੁੱਕ ਜਾਵੇ (ਕਹਾਣੀ)
	ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ : ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ(10):-ਬੋਹੜ, ਵੋਹਟੀ, ਧੁੰਧ, ਬੇਚਣਾ, ਬੰਗਾਂ, ਤੀਮੀਂ , ਉਲਾਦ, ਸਹੈਤਾ,ਸੈਹਦ,ਹੰਡਣਸਾਰ, ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ(8):-ਉ, ਆਹਟ, ਆਵਟ, ਆਰੀ, ਇਕ, ਈਨ, ਈਲਾ,ਦਾਰ। ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਵਾਕ(5):- ਪੈਰ ਫੜਨੇ, ਫੂਕ ਦੇਣੀ,ਭੰਗ ਭੁੱਜਣੀ, ਮੂੰਹ ਕਾਲਾ ਹੋਣਾ, ਰਫੂ ਚੱਕਰ ਹੋਣਾ। ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ(10):-ਦਾਤਾ, ਦੁਖਾਂਤ, ਢੀਠ, ਦੁਰੇਡੇ,ਘਰੇਲੂ, ਦੂਰੀ, ਸੋਗ, ਟਿੱਬਾ, ਸੰਖੇਪ, ਖਾਂਘੜ। ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ (8):- ਸਮਾਗਮ, ਛਿਣ, ਫੁਰਤੀ, ਅੱਲੜੂ, ਸੰਗ, ਅਕਸਰ, ਮੁਸੀਬਤ, ਬਾਤ
	ਵਿਆਕਰਨ : ਪੜਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਉਸਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਅਤੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੜਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਨੇ। ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ(10):-ਭਾਈ, ਉਸਤਾਦ, ਦੇਵ, ਪ੍ਰੇਮੀ, ਉੱਲੂ, ਮਹੰਤ, ਭਗਤ, ਜਾਦੂਗਰ, ਸਾਧ, ਸਾਥੀ ।
	ਲੇਖ ਰਚਨਾ : ਕਿਸੇ ਅੱਖੀਂ ਡਿੱਠੇ ਮੇਲੇ ਜਾਂ ਵਿਆਹ ਦਾ ਹਾਲ ਲਿਖੋ। ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ : ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮਨਾਈ ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਹਾਲ ਪੱਤਰ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਲਿਖੋ। ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ : ਕੋਈ ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ)। ਪੈਰ੍ਰਾ ਰਚਨਾ : ਪਾਣੀ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ। ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਰਾ : ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਰਾ (ਕਵਿਤਾ ਦਾ), ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਵਾਕ ਅਤੇ ਪੜਨਾਂਵ ਚੁਣੋ।

**Mid- Term Exam (02/09/2020 – 14/09/2020)**

**Unit III (Post Mid-Term)**

21/09/2020 to 10/12/2020	ਸੰਬੰਧ : ਅਨੰਦੁ ਸਾਹਿਬ: 30 ਪਉੜੀਆਂ, ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ-150 ਛੰਦ, ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ ਸੰਪੂਰਨ, 'ਤ੍ਰ੍ਰਪ੍ਰਸਾਦਿ ਸਵੱਯੇ' ਪਹਿਲੇ (5)
	ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ : ਸਾਖੀ 6. ਗੋਇੰਦਵਾਲ ਨਗਰ ਵਸਾਉਣਾ। ਸਾਖੀ 7. ਸੱਚੀ ਨਿਮਰਤਾ। ਸਾਖੀ 8. ਅਕਬਰ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਤੇ ਗੁਰੂ ਕਾ ਲੰਗਰ।
	ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ : ਖਾਲਸਾ (ਕਵਿਤਾ)
	ਸਾਹਿੱਤ : ਪਾਠ-11. ਇੱਕ ਪਿਆਲਾ ਪਾਣੀ ਦਾ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-12. ਤੂੰ ਪੰਛੀਆਂ ਨੂੰ ਕਹਿ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-13. ਦੋਸਤ ਬੀਜ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-14. ਛੱਬੀ ਜਨਵਰੀ ਦੀ ਪਰੇਡ (ਲੇਖ) ਪਾਠ-15. ਰੰਗਾਂ ਦਾ ਸੰਸਾਰ (ਕਵਿਤਾ)
	ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ : ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ(12)- ਉਸਤਤ, ਉਚਾਣ, ਅੰਮ੍ਰਿਤ, ਚਾਨਣ, ਸਾਥੀ,ਖਰੀਦਣਾ, ਮੁਰਝਾਉਣਾ, ਜਾਗਣਾ, ਪੁੰਨ, ਦੱਸਣਾ, ਚੰਗਿਆਈ, ਨਕਦ। ਸੁੱਧ-ਅਸੁੱਧ(10):-ਕਿਉਂਕੀ,ਆਜ਼ਾਦ, ਕੇਹੜਾ, ਚਾਹਿਦਾ, ਘੁੱਮਣਾ, ਸੋਹਣਾ, ਸੈਹਰ, ਨੈਹਰ, ਆਯਾ, ਹੋਯਾ। ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉ(8)-ਸਵੈ,ਹਮ,ਖੁਸ਼,ਦੂਰ,ਮਹਾਂ,ਗੈਰ,ਪੜ,ਵਿ। ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ (10):- ਨਫਰ, ਆਬ, ਕੋਰਾ, ਜਲੂਣ, ਬਦਲੀ, ਨਿਜਾਤ, ਕਰਤਬ, ਪੁਰਸਕਾਰ, ਮੁਸ਼ਕਲ, ਨਿਰਨਾ।
	ਵਿਆਕਰਨ : ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਨੇ।

	<p><b>ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ(12):-</b> ਮਾਸਟਰ, ਢੋਲ, ਜੱਟ, ਨੌਕਰ, ਸੰਦੂਕ, ਸੋਟਾ, ਕਾਕਾ, ਹੱਟ, ਪੰਜਾਬੀ, ਧੋਬੀ, ਪਤੀ, ਖਿਡਾਰੀ।</p> <p><b>ਵਚਨ ਬਦਲੋ(10):-</b>ਪੁਸਤਕ, ਤਲਵਾਰ, ਪੈਨਸਲ, ਪਹਾੜ,ਹੱਥ,ਪੈਰ, ਘੋੜੀ, ਸਹੇਲੀ, ਖੂਹ, ਬੂਟ।</p> <p><b>ਲੇਖ ਰਚਨਾ :</b> ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ।</p> <p><b>ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ :</b> (ਕੋਈ ਇੱਕ) ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ।</p> <p><b>ਪੈਰ੍ਹਾ ਰਚਨਾ :</b> ਤੁਸੀਂ ਆਪਣਾ ਜਨਮ-ਦਿਨ ਕਿਵੇਂ ਮਨਾਉਗੇ।</p> <p><b>ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ :</b> ਵਾਰਤਕ ਦਾ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ, ਵਾਕ ਬਣਾਓ।</p>
<b>Post Mid- Term Exam(8/12/2020 - 16/12/2020)</b>	
<b>Unit IV (Final Exam)</b>	
<b>22/12/2020</b> <b>to</b> <b>20/02/2021</b>	<p><b>ਸੰਬਿਆ :</b> ਅਨੰਦੁ ਸਾਹਿਬ ਸੰਪੂਰਨ, ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ (199) ਛੰਦ ਤੱਕ ਸੰਬਿਆ। , “ਤ੍ਰਪ੍ਰਸਾਦਿ ਸਵੱਯੇ”-ਸੰਪੂਰਨ।</p> <p><b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ:</b> ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਲਿਖਣੀ ਅਤੇ ਯਾਦ ਕਰਨੀ। ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਲਿਖਣੀ ਅਤੇ ਯਾਦ ਕਰਨੀ।</p> <p><b>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ :</b> ਸਾਖੀ 9.ਭਾਈ ਜੇਠਾ ਜੀ ਤੋਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ</p> <p><b>ਸਾਹਿੱਤ :</b> ਸਾਖੀ 10.ਬੀਬੀ ਭਾਨੀ ਜੀ ਦੀ ਸੇਵਾ</p> <p><b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ :</b> 16 ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ। (ਦੂਜੀ ਇਕਾਈ ਦੇ)</p> <p><b>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ :</b> ਪਾਠ-16. ਦਮੁਕਾਂ ਬੀਜਣ ਵਾਲਾ (ਕਹਾਣੀ)</p> <p><b>ਸਾਹਿੱਤ :</b> ਪਾਠ-17. ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ (ਲੇਖ)</p> <p><b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ :</b> ਪਾਠ-18. ਚੰਦਰਯਾਨ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p><b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ :</b> ਪਾਠ-19. ਭਗਤ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਪਿੰਗਲਵਾੜਾ (ਲੇਖ)</p> <p><b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ :</b> ਪਾਠ-20. ਪਾਣੀ ਬਚਾਓ-ਜੀਵਨ ਬਚਾਓ (ਇਕਾਂਗੀ)</p> <p><b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ :</b> <b>ਪਿਛੇਤਰ (8):-</b> ਆਈ, ਆਲੂ, ਈਅਲ, ਸ਼ਾਲਾ, ਸਾਰ, ਹਾਰ, ਕਾਰੀ, ਦਾਰ।</p> <p><b>ਸ਼ੁੱਧ-ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ (10):-</b> ਠੰਡਾ, ਏਹ, ਜੰਜ, ਅਸ਼ਨਾਨ, ਧੰਧਾ, ਪਯਾਰ, ਬਾਂਜ, ਸਾਇਕਲ, ਸੌਂਹ, ਅਕਾਂਤ।</p> <p><b>ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (15):-</b>ਉੱਠਣਾ, ਉੱਪਰ, ਅਗੇਤਰ, ਅਸੰਭਵ, ਅਮੀਰ, ਗਿਆਨੀ, ਸ਼ਰਾਬੀ, ਇਮਾਨਦਾਰ, ਸੜੀਅਲ, ਸੁਆਦੀ, ਜਸ, ਸੱਚ, ਮਾਨਸਿਕ, ਜੰਗਲੀ, ਕਮਜ਼ੋਰ, ।</p> <p><b>ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ (8):-</b> ਹਕੂਮਤ, ਅਪਮਾਨ, ਉਪਰੰਤ, ਸੁਹਾਵਣਾ, ਬੁੱਧੀਮਾਨ, ਲੱਭਤ, ਪਰਉਪਕਾਰ, ਤਿਆਗ, ਠੋਸ, ਮੁਹਿੰਮ।</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ :</b> ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ? ਕੋਈ ਪੰਜ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ। ਕਿਰਿਆ ਕੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਲਿਖੋ। ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।</p> <p><b>ਵਚਨ ਬਦਲੋ:(10)</b> ਬੋਤਲ, ਰੋਣਕ, ਚੰਗੀ, ਰਾਖੀ, ਜੇਬ,ਪੈਸਾ, ਡਾਕੂ, ਕੋਠਾ, ਨਦੀ,ਬਾਂਹ।</p> <p><b>ਲਿੰਗ-ਬਦਲੋ(12):-</b> ਗਿਆਨੀ, ਹਲਵਾਈ, ਕਸਾਈ, ਘੋੜਾ, ਵਕੀਲ, ਚੰਮ, ਠੇਕੇਦਾਰ, ਦੁਆਬੀਆ, ਪੂਰਬੀਆ, ਸੰਤ, ਢੋਲ, ਚਰਖਾ, ਅਸ਼ੁੱਧੀਆਂ ਵਾਲਾ ਪੈਰ੍ਹਾ।</p> <p><b>ਲੇਖ ਰਚਨਾ :</b> ਦੀਵਾਲੀ।</p> <p><b>ਪੈਰ੍ਹਾ-ਰਚਨਾ :</b> ਸਲਾਨਾ ਖੇਡ ਦਿਵਸ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ।</p> <p><b>ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ :</b> ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਰਾਹੀਂ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਰੋਜ਼ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ।</p> <p><b>ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ :</b> ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ।</p> <p><b>ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ :</b> ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਣਾਓ, ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਪੜਨਾਂਵ ਚੁਣੋ।</p>
<b>21/02/2021</b> <b>To</b> <b>28/02/2021</b>	<b>Revision</b>
<b>Final Exam (01/03/2021 – 15/03/2021)</b>	